

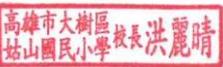
高雄市立大樹區姑山國民小學

111 年至 114 年中長程教育發展計畫

中華民國 109 年 10 月

高雄市大樹區姑山國小 111-114 年度
中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

| 各 處 室 主 管 | | | | 校 長 |
|---|---|---|--|---|
| 教 導 主 任 | 總 務 主 任 | 會 計 主 任 | 人 事 主 任 | |
|  |  |  |  |  |
| | | | | |
| | | | | |

※處室單位及主管職稱請依據學校實際組織編制自行調整修正

中華民國 109 年 10 月 21 日

高雄市大樹區姑山國民小學 111-114 年度 中長程教育發展計畫目錄

| | |
|-------------------------------|--------|
| 111-114 年中長程教育發展計畫摘要表----- | (P4) |
| 壹、計畫緣起 ----- | (P7) |
| 一、依據----- | (P7) |
| 二、未來環境預測----- | (P7) |
| 貳、學校背景與分析----- | (P9) |
| 一、學校基本資料----- | (P9) |
| 二、學校願景----- | (P15) |
| 三、學校 SWOT 分析----- | (P15) |
| 四、學校特色----- | (P18) |
| 五、前次中長程教育發展計畫執行成效----- | (P19) |
| 參、計畫發展與執行----- | (P20) |
| 一、計畫目標----- | (P20) |
| 二、執行策略與內容----- | (P22) |
| 三、預期效益----- | (P37) |
| 肆、經費需求----- | (P44) |
| 一、資本門經費需求----- | (P44) |
| 二、經常門經費需求----- | (P46) |
| 伍、自評及檢核----- | (P49) |
| 附件 | |
| 一、校舍興建年代配置平面圖----- | (P57) |
| 二、二、111-114 年預定進行之工程建設空間----- | (P58) |

高雄市大樹區姑山國民小學 111-114 年度 中長程教育發展計畫摘要表

| | |
|------|---|
| 學校名稱 | 高雄市大樹區姑山國民小學 |
| 計畫依據 | <p>一、教育經費編列與管理法第 12 條</p> <p>二、高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935999100 號函</p> <p>三、109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 2 次校務會議審議通過</p> |
| 計畫目標 | <p>一、翻轉創新，學校領航—學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差。</p> <p style="padding-left: 2em;">強化學習扶助，弭平學生學習落差：落實素養導向教學與評量，培養學生素養導向的學習能力，以終身學習者為目標。推動创客教育，發展學生創造力，建構創意校園，提升教育品質。結合學區國中職業探索課程，提升學生學習動機與成就感。推動閱讀教育，有效整合閱讀資源進行策略聯盟，結合學區繪本設計課程，培養學生閱讀素養能力。</p> <p>二、學科特色齊綻放，姑山永續經營。</p> <p style="padding-left: 2em;">將學校特色課程與社區在地產業、歷史人文做鏈結，透過系統化的教育歷程，將在地的文化紮根於孩子的心中，創造社區新價值，並推展在地化校訂課程，協助社區培育在地人文及產業人才，透過教育的力量，支持在地產業的永續經營。透過在地化課程發展，行銷學校及社區，實踐在地全球化的教育理念，落實小校教育翻轉在地的目標。</p> <p>三、積極推動十二年國民基本教育，建置幼兒園。</p> <p style="padding-left: 2em;">盤點學校資源及環境，積極爭取成立幼兒園，解決學區幼童就學路程遙遠的困境，打造友善就學的學習環境。依據本校特殊教育學生的學習需求，提供特教巡迴輔導與教師認輔機制，配合 12 年國教課程綱要設計適性教育課程。</p> <p>四、偏鄉扶弱，友善校園—健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力。</p> <p style="padding-left: 2em;">推廣營養教育，汰換廚房老舊設備，建立午餐衛生供給制度，落實飲食教育向下扎根，研發素養導向體育教學課程，辦理多</p> |

元趣味化體育活動，提升學童健康體適能。藉由美感教育的深耕與藝術團體的展演申請，提升師生日常生活美學素養，強化對美學素養的運用。營造性別平友善校園環境，辦理學生性平及品德教育宣導，實踐尊重關懷的學校願景。

五、強化校園安全防護，逐年充實校園基礎設備。

推展在地化防災教育，規劃防災校園建置計畫，提升師生防災素養，營造幸福姑山，安全校園的目標，提升校園安全及災害事件的通報處理能力，辦理多元友善校園宣導活動，落實高關懷、高倡導的輔導理念，定期盤整校園環境，辦理新、修建工程，改善校園老舊設備，建構健康、安全的溫馨校園環境，積極改善校園無障礙設施，營造安全無虞的適性學習環境。

六、放眼國際，多元長才—推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育。

藉由部定及校訂課程的雙軌教學，規劃服膺 12 年國教課綱精神的雙語教育課程，厚植本校學生英語應用能力，結合外籍師資，推動沉浸式雙語教學，創造英語使用環境，活化英語教學現場，提升學生英語能力，強化國境競爭力，運用教育雲端資源與行動載具，培養學童善用數位科技，建立跨地域限制的學習空間，達到學習零距離的教育目標，營造 E 化學習環境，以「深耕在地為起點，科技創新為方法，文化薪傳為目標」實施教學策略，實踐「在地全球化的數位學習目標」。

七、強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市。

設立社區資訊站，強化學區民眾的資訊應用能力，縮減城鄉資訊學習落差，讓資訊站成為社區民眾的智慧情感交流中心，爭取成立社區共讀站，友善敞開學校大門，帶動社區學習風潮，吸引社區居民親近公共圖書資源，讓「閱讀」成為社區最美的風景。推動新住民及其子女學習輔導計畫，並培養學生對國際多元文化之了解與尊重。

| | | | | |
|-----------|---|-------|-------|-------|
| | <p>八、深耕本土教育，發展大樹區特色。</p> <p>扎根本土語言，規劃學生多元文化本土語言課程，培訓本土語言教師專業知能，辦理增能研習、教學觀摩研討會。厚植本土教育，辦理本土文化講座、文化探索體驗課程本土藝文競賽活動。提倡親子共學，鼓勵在家說母語，辦理本土景點學習認證。</p> | | | |
| 執行期程 | 自 111 年 1 月 1 日起至 114 年 12 月 31 日止 | | | |
| 總經費 需求 | 年度 | 資本門 | 經常門 | 合計 |
| | 111 年 | 2,675 | 625 | 3,300 |
| | 112 年 | 1,615 | 605 | 2,220 |
| | 113 年 | 445 | 625 | 1,070 |
| | 114 年 | 455 | 605 | 1,060 |
| | 合計 | 5,190 | 2,460 | 7,650 |

壹、計畫緣起

一、依據

(一)教育經費編列與管理法第 12 條

(二)高雄市政府教育局 109 年 8 月 4 日高市教小字第 10935999100 號函

(三)109 年 10 月 21 日 109 學年度第 1 學期第 2 次校務會議審議通過

二、未來環境預測

(一)學區少子化：本校目前 6 班，因應未來學童人數減少，本校將更盡力提升教學品質，發展學校特色，充實教學設備，努力吸引鄰近學區學童就學，將學生數維持在 50-60 人之間。

(二)科技運用：配合 12 年國教新課綱的推行及數位化時代的來臨，在教學上運用多元化的數位媒體教材已是教學趨勢，因此本校將以充實各班數位教學設備，加強教師多媒體及資訊運用的科技素養為今後推展重點。

(三)教育政策：翻轉教育及創客教育的發展，引領學校教育主體回歸學生本位；國際教育的推動旨在培育優質的「世界公民」；年金改革對教育生態的衝擊……等。各項教育政策在在顯示教師專業須持續精進，以符應瞬息萬變的社會需求。推動健康促進學校加強學生體適能；提升學生英文能力，涵養道德品格，培育優秀「世界公民」；為推動學生閱讀，培養學生自主學習的能力；倡導「多元才藝展演」「快樂學習」，奠基良好基本能力。

(四)校園規劃：

1. 安全：致力消除校園危險因子，營造安全的學習環境。

2. e 化：建構數位化的學習環境，活化教學增益學習效果與增進行政效率。

3. 優質：充實教學環境設備，規劃生活化的學習環境，發揮境教功能。

4. 快樂：活化校園空間，孕育多元的快樂學習空間。

5. 效率：有效的財物採購、管理、維修，服務師生、增進教學效益。

6. 節能綠校園：落實節流開源措施，由校方做起，引導學生落實節能減碳生活。

(五)行政有效能：提供行政人員良善設備及提供專業進修訊息，增進行政效率服務師生。

(六)教學展專業：教師專業發展與社群運作。

(七)經費拮据應變方式：以學校安全實用、教師教學需求、學生受益最多為考量，在有限的經費下，做最大利益利用。

(八)資源需整合：分析家長、社區或社會資源，擬定計畫申請補助，整合相關資源後 依實執行，考量學生受益狀況做確實檢討。

貳、學校背景與分析

一、學校基本資料

(一)109 學年度基本資料表

| 1. 學校概況 | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|-------|------------------------------|-----------|------------------------------------|------|
| 學校 地址 | 高雄市大樹區姑山里 姑山路 1 號 | | | 設校 時間 | | 民國 70 年 | |
| 國小 教師數 | (10)人 | 幼兒園 教師數 | (0)人 | 職員數 | (2)人 | 技工 工友數 | (2)人 |
| 全校教職員工總數 | | | | | | (16)人 | |
| 國小 學生數 | (46)人 | 男性 學生數 | (30)人 | 女性 學生數 | (16) 人 | | |
| 幼兒園 學生數 | (0)人 | 男性 學生數 | (0)人 | 女性 學生數 | (0)人 | | |
| 全校學生總數 | | | | | | (46)人 | |
| 普通班 班級數 | 6 | 集中式 特教班 班級數 | 0 | 分散式 資源班 班級數 | 0 | | |
| 體育班 班級數 | 0 | 藝才班 班級數 | 0 | 幼兒園 班級數 | 0 | | |
| 全校總班級數 | | | | | | (6)班 | |
| 校地總 面積 m ² | 10142 | 平均每 生使用 校地面 積 m ² | 220.4 | 總樓地 板面積 m ² | 2659.8 | 平均每生 使用樓地 板面積 m ² | 57.8 |
| 綠覆率 | 草地及植樹面積(6570.3)m ² /學校室外空間面積(8760.4)m ² *100%= (75)% | | | | | | |

| 2.校舍概況 | | | | | | |
|----------------------------|--------------|------|--------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 校舍名稱 | 完工年度 | 層數 | 建物結構 | 主要用途 | 有無使用執照 | |
| 北棟 | 92 | 2 | RC | 1-6年級教室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 南棟 | 92 | 2 | RC | 專科教室、辦公室、保健中心、圖書室 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 西棟 | 82 | 2 | RC | 視聽教室、專科教室、餐廳 | <input type="checkbox"/> 有 | <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 廚房 | 86 | 1 | 磚造加強 | 廚房 | <input checked="" type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| | | | | | <input type="checkbox"/> 有 | <input type="checkbox"/> 無 |
| 3.基本設施 | | | | | | |
| 普通教室 | (6)間 | 專科教室 | (3)間 | 特殊教育教室 | (0)間 | |
| 資訊教室 | (1)間，(32)部電腦 | 會議室 | (0)間，可容納(0)人 | 視聽教室 | (1)間，可容納(80)人 | |
| 行政辦公室 | (3)間 | | | | | |
| 非營利幼兒園或提供場地作為其他型態幼兒園(無則免填) | 幼兒園名稱 | | 教職員工數 | ()人 | 核定招收幼生人數 | 2歲()班()人 |
| | | | | | | 3-5歲()班()人 |
| | 普通教室 | ()間 | 行政辦公室 | ()間 | 廚房 | ()間 |

| | |
|------------|---|
| 圖書館 (室) | 面積：(75.2) m ² ；(1)層樓或位於(1)樓；可容納(10)人；藏書約：(7077)冊 |
| 活動 中心 | <input type="checkbox"/> 有，可容納()人 (<input type="checkbox"/> 綜合大樓 <input type="checkbox"/> 禮堂式 <input type="checkbox"/> 空調) <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 游泳池 | <input type="checkbox"/> 有，()公尺×()公尺水道 (<input type="checkbox"/> 溫水 <input type="checkbox"/> 冷水)(<input type="checkbox"/> 室內 <input type="checkbox"/> 室外)； 完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 無 |
| 運動 場館 | <input type="checkbox"/> 網球場，完工年度： 年 <input type="checkbox"/> 風雨球場，完工年度： 年 <input checked="" type="checkbox"/> 籃球場，完工年度：92年 <input type="checkbox"/> 棒壘球場，完工年度： 年 <input type="checkbox"/> 其他()，完工年度： 年 |
| 操場 跑道 | (200)公尺，(6)線道，完工年度：(89)年 (<input checked="" type="checkbox"/> 鋪PU <input type="checkbox"/> 鋪紅磚土 <input type="checkbox"/> 瀝青跑道 <input type="checkbox"/> 鋪PP <input type="checkbox"/> 鋪合成橡膠 <input type="checkbox"/> 純草皮) |
| 廁所 | 男性(3)大間，大便器(10)個，小便器(15)個，水龍頭(7)個 女性(3)大間，大便器(18)個，水龍頭(7)個 無障礙(1)間 |
| 教室 洗手台 | 全校合計(5)座，水龍頭(14)個 |
| 無障 礙設施 | <input checked="" type="checkbox"/> 坡道，完工年度：108年 <input checked="" type="checkbox"/> 電梯，完工年度：94年 |
| 電冷 設備 | 電扇數：42個； 冷氣機：6台； 中央空調器系統：0套； 空氣清淨機：0台； 太陽能光電板設置：99.9 (KW) |
| 午餐 廚房 | <input checked="" type="checkbox"/> 有，供應(本)校(6)班(72)人(<input type="checkbox"/> 有送餐電梯 <input checked="" type="checkbox"/> 無送餐電梯) <input type="checkbox"/> 無(由 國小供餐) |

| | |
|-----------|---|
| 飲用水 現況 | 蓄水池數：(0) 個；水塔數：(3)座 【飲水系統】 中央飲水系統：(1)套； 開飲機：(0)台； 濾心式飲水機：(8)台 生飲水系統：(0)套 |
| 停車 空間 | 校內平面停車位數：(15)個 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <hr/> 地下停車場車位數：(0)個，共(0)層 開放民眾夜間停車： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 夜間停車是否收費： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 |

(二)預估班級數、學生數及教師人數：

| 學年度 | | 110 | 111 | 112 | 113 |
|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 普通班 | 班級數 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 學生數 | 52 | 50 | 51 | 50 |
| | 教師數 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| 體育班 (集中式) | 班級數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 學生數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教師數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 特教班 (集中式) | 班級數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 學生數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教師數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 藝才班 (集中式) | 班級數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 學生數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教師數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 幼兒園 | 班級數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 學生數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 教師數 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 合計 | 班級數 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | 學生數 | 52 | 50 | 51 | 50 |
| | 教師數 | 12 | 12 | 12 | 12 |

(三)學校餘裕空間概況及預估使用情形

| 學年度 | 餘裕空間數量(間) | 使用情形 |
|-----|-----------|-------|
| 109 | 0 | 無餘裕空間 |
| 110 | 0 | 無餘裕空間 |
| 111 | 0 | 無餘裕空間 |
| 112 | 0 | 無餘裕空間 |
| 113 | 0 | 無餘裕空間 |

二、學校願景

(一) 主動學習

- 1.適性化：發展多元能力，培育未來人才。
- 2.機會均等：扶助弱勢，提供多元學習機會。
- 3.終身學習：引進各項專業師資，開發學生多元興趣。
- 4.主動求知：提升教師專業，創新、翻轉教學，啟發引導學生動腦想、動手做。

(二) 健康快樂

- 1.生理方面：鍛鍊強健的體魄。
- 2.心理方面：樂觀、自信、肯定自己、關心別人。
- 3.心靈方面：人文關懷。

(三) 尊重關懷

- 1.感恩、惜福。
- 2.愛己、愛家、愛鄉、愛國。
- 3.尊重個體差異、多元文化。

三、學校 SWOT 分析

(一) 內部分析

| 因素 | 優勢 (S) | 劣勢 (W) |
|------|---|---|
| 學校規模 | <ul style="list-style-type: none">◎班級數 6 班，屬於小班小校。◎每班級學生數約 10 人，老師較能照顧到每位學生。 | <ul style="list-style-type: none">◎教師行政人力有限。◎教師專長不均。◎班級學生數少，競爭力較不足。◎班級人數少，分組學習或合作學習受到限制。◎大樹區內各國小皆有設置幼兒園，唯獨本校未設置幼兒園，未符合教育局學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差及積極推動十二年國民基本教育之施政綱要。 |

| | | |
|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">環境與設備</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◎校園網路已規劃建置完成 ◎電腦設備合於使用需求（電腦教室、E化教室） ◎設有專科教室(自然、電腦、音樂語言教室等)。 ◎陸續增設視訊直播教學設備、行動載具、創客教育設備。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎東棟校舍 108 年(行政大樓)因耐震係數嚴重不足而拆除，造成（1）行政辦公室被迫遷至圖書室內；（2）健康中心與校長室共用一間教室大小的空間；（3）校長室內含有各種電力設備，對人體健康造成危害；（4）專科教室共用；（5）維生系統暫時採用貨櫃屋安置使用，嚴重壓縮學校教學、行政辦公與學生閱讀空間。 ◎專科教室規劃布置及設備增購需加強。 ◎學校文化學習空間建置需加強 ◎體育場地及器材需修繕及添購。 ◎除電腦外，其餘各項輔助教學媒體器材如收行動音響設備、大尺寸螢幕等尚嫌不足。 ◎教學器材補充不易。 ◎部分校舍興建安全評估及整修補強及實施校園防水防漏處理。 ◎教室不敷使用，缺少教師研究室未能提供教師專業發展軟硬體設備。 ◎設備已有部分超過使用年限，到達汰舊換新階段。 |
| <p style="text-align: center;">教師資源</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◎教師正值中壯年，教學經驗豐富，具服務熱誠。 ◎教師對學校活動積極參與，具承諾感。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎教師兼辦行政工作及校內活動業務繁忙，壓力大，工作多。 |

| | | |
|------|--|--|
| 行政資源 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行政人員具相當資歷有熱誠 ◎兼任行政人員負責盡職，奉公守法，以支援教學為天職。 ◎教師流動率不高，人事安排容易。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎行政人員編制不夠，工作量多，負擔龐大，教師需兼辦各項業務。 |
| 學生 | <ul style="list-style-type: none"> ◎學生單純質樸，體能佳。 ◎天資聰穎，反應性快，領悟力高。 ◎合群性佳，能與人和諧相處。 ◎具有高度的可塑性。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎活潑好動，但略嫌浮躁。 ◎隔代教養、單親家庭多，疏於教養者頗多。 ◎同儕力量影響大，易受引誘。 |

(二) 外部分析

| 因素 | 機會點 (O) | 威脅點 (T) |
|------|---|--|
| 地理環境 | <ul style="list-style-type: none"> ◎近姑山倉庫、大樹舊鐵橋、三和瓦窯、佛光山、圖書館、義守大學，可與機構或地方文史發展協會合作，共享資源。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎位處農村，交通不便(每日公車約每小時1班)，除務農外，居民就業機會差，是為人口外流主因。 ◎學校三側為田地，夜間校園安全維護不易。 |
| 家長 | <ul style="list-style-type: none"> ◎提供親職教育機會 ◎本校家長熱心學校事務，校方辦理活動均熱烈參與，服務精神佳。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎家長平日忙於農務，缺乏與孩子共同學習與溝通。 ◎家庭教育功能可待增強 ◎學校位居鄉下，家長以從事農業及上班者居多，收入不豐，校方立場為減少勸募盡量減輕家長及家長會負擔為原則。 |
| 社區參與 | <ul style="list-style-type: none"> ◎姑山、大坑里暨台塑公司：多次協助學校辦理活動，經費及積極參與學校事務。 ◎學校與社區間互動良好，學校常為社區活動場所。 ◎志工人數雖少，但互動良好。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎部分民眾家長缺乏正確的教育觀念及同理心。 ◎家長參與研習或成長團體情況不踴躍 ◎志工人數不多。 |

| | | |
|------|---|---|
| 外部資源 | ◎地方人士、區公所、佛光山、水資源第七河川局等各方面頗為支持且與學校關係佳，提供各項資源如硬體設備及辦理活動經費 ◎爭取民間慈善團體或機構協助軟硬體設備購置與提供。 | ◎爭取資源支援的單位呈現多元化，相對的，使得學校單位能爭取到的資源有限。 ◎鄉下地方機關團體不多，可爭取的資源相對稀少。 ◎尚未完全利用與整合資源 |
|------|---|---|

四、學校特色

(一)精緻化小校

依據 SWOT 分析，雖然在內部資源的劣勢點在環境與設備方面，呈現出-在 108 年因耐震係數嚴重不足而拆除東棟校舍(行政大樓)，造成下列五項之窘境：(1) 行政辦公室被迫遷至圖書室內；(2) 健康中心與校長室共用一間教室大小的空間；(3) 校長室內含有各種電力設備，對人體健康造成危害；(4) 專科教室共用；(5) 維生系統暫時採用貨櫃屋安置使用，嚴重壓縮學校教學、行政辦公與學生閱讀空間。然本校卻能依據民國 91-92 年拆除部分老舊校舍，規劃改建新校舍後，使校園空間動靜分明，寬敞的前庭維停車及車輛交通樞紐，教學區與行政區集中於中央地理位置，後方則為學生盡情奔跑遊戲的活動區。為此，營造出雖未有餘裕空間，但卻能麻雀雖小，五臟俱全，使各專科教室、圖書室及行政辦公室皆全之精緻化優質小校。

(二)健康成長，快樂學習

「健康是一輩子的財富基礎」，本校長期推動健康促進，辦理路跑及各項體育活動，鼓勵學生發展良好體適能，多年來成效卓著，除學生體適能檢測通過率名列前茅外，更能培養學生終生運動習慣。有了健康的身體與充沛體能，本校於每年課發會討論於每學期中定期配合節日辦理主題課程活動，讓孩子們把平日學習的各項才藝，有機會展演於各項活動中，諸如：運動會、母親節、萬聖節、聖誕節……等，更將才藝秀展演走入社區，於鄰近老人照護中心演出分享，不僅讓孩子們由學習與展演獲得成就感，更因走入社區關懷老人，體驗生命教育提升人際關懷。

(三)深根在地，放眼國際

本校因位於大樹區，鄰近佛光山、舊鐵橋、三和瓦窯……等文史區，因此商請大樹瓦窯文史協會協助推動本校校訂特色課程，讓孩子從基層認識在地文化特色，認同地方，進而未來願意深耕母親的土地。近年來地球村的趨勢愈加明顯，為增進鄉下孩子們的未來競爭力與國際觀，除實施「朗朗英語」系統教學外，本校結合區內其他小校共同爭取申請外師英語協同教學已有多年，未來更進一步規劃透過視訊與外籍學生交流，成功拓展學生視野。

五、前次 107-110 年中長程教育發展計畫執行成效

| 計畫目標 | 執行績效指標 | 量化成效 | 質性成效 |
|--------------------------|---------------------|--|--|
| 目標1： 善用機會，強化優勢，發展學校特色 | 1. 強化學生體適能與推動才藝展能活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◎體適能場地學生練習場地建置1處設備添購1套。 ◎電鋼琴及樂器添購1套。 ◎維護及汰換遊戲器材及安全地墊3處。 ◎汰換路跑公開計時器1部。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎引導學生自行練習提升學生體適能狀況 ◎球場開放全校師生及社區民眾使用，推廣全民體育。 ◎成推廣學生才藝展演目標，提升學生多元展能機會。 ◎維繫學生遊戲安全。 ◎達成為本校重點推動路跑活動目標增強學生體能 |

| | | | |
|----------------------|---------------------------|---|---|
| | 2. 教師專業發展與多元休閒活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◎正式教師完成教師專業發展初階認證達成90%以上。 ◎成立推展達到一個以上教師專業社群 ◎參加教師進修活動有九成以上教師能夠應用所學來做簡報或上課。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。 ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力 |
| | 3. 規劃優質教學場域與學習情境 | <ul style="list-style-type: none"> ◎班級視聽設備及擴音系統購置6間教室。 ◎音樂教室空間規劃及設備充實1間 ◎充實文化空間5處。 ◎油漆校舍3棟。 ◎汰舊換新飲水機1部 | <ul style="list-style-type: none"> ◎配合教學軟體使用，活化教學維繫教學品質。 ◎活化空間使用與營造英語教學情境 ◎活化空間使用與方便藝術人文教學。 ◎提供全校性慶典才藝秀及教學宣導場地使用 ◎美化校園空間發揮境教功能。 ◎美化校園環境維繫環境整潔 ◎改善辦公空間與教室環境汰舊換新舊有設備 |
| 目標1：善用機會，強化優勢，發展學校特色 | 4. 開放學校空間，邀約家長與退休教師參與學校活動 | 開放學校籃球場羽球場及圖書室各一座 | <ul style="list-style-type: none"> ◎鼓勵退休教師回校參與活動。 ◎開放學校運動球場及圖書室，提供社區民眾運動休息及閱讀空間。 |

| | | | |
|----------------------|----------------|---|--|
| | 5. 學校行政效能 | ◎每學期辦理至少一場行政人員資訊能力培訓研習。 ◎辦理策略聯盟教師進修活動。 | ◎強化行政人員數位資訊處理能力，發展知識管理。 ◎擴大邀約伙伴學校，提升教學能力。 |
| | 6. 弱勢扶助與學生補救教學 | ◎申請各項社會公益團體各項救助經費。 ◎辦理補救教學及課後照顧各一班 | ◎積極申請各項救助及物品，協助弱勢家庭。 ◎提升學生學習成效 |
| | 7. 增進社區與家長職能 | ◎每學年至少辦理1次親職教育講座。 | ◎辦理親職教育講座，提升家長父母職能。 |
| | 8. 積極整合外在資源 | ◎每年至少2次邀約校外單位共同辦理才藝秀活動。 ◎每年定期積極向社區及機關爭取建設校園經費。 | ◎辦理藝術饗宴活動，提升社區民眾藝術氣息。 ◎爭取建設校園經費，改善學校教學環境。 |
| 計畫目標 | 預期績效指標 | 量化成效 | 質性成效 |
| 目標2： 運用機會與優勢，轉化劣勢 | 1. 凝聚整合社區外在資源 | ◎每學年與邀請佛光山雲水書車到校辦理學生閱讀活動。 ◎每年積極爭取各企業贊助經費。 | ◎善用社區資源，提供學生學習空間。 ◎爭取社區企業經費，改善學校環境設備。 |
| | 2. 積極拓展學生學習空間 | ◎每年辦理區內小校三對三籃球賽一次，增加學生交流機會。 ◎每學年至少辦理 | ◎擴大學生視野。 |

| | | | |
|----------------------|------------------------|---|---|
| | | 一次戶外教育活動。 | |
| | 3. 營造 E 化教學環境 | <ul style="list-style-type: none"> ◎汰換專科教室資訊教學設備9間。 ◎汰換班級教室多媒體教學設備6間。 ◎逐年汰換行政電腦6部。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎積極建構全校視訊系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 ◎配合資訊融入教學，提升教學品質。 ◎配合數位化教學提升教學品質。 ◎確保行政效率服務師生。 |
| 目標2： 運用機會與優勢，轉化劣勢 | 4. 引進各項專業師資，規劃學校多元團隊 | ◎每學期申請外師協同1位。 | ◎提升學生英文能力。 |
| | 5. 提供親師生多元溝通管道 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每學年至少辦理1場親職教育講座。 ◎每年至少辦理2場才藝秀活動。 | ◎鼓勵學生家長至校參與，了解學生學習情況。 |
| | 6. 積極邀約社區民眾與家長參與學校各項活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每學期至少舉辦一次社區活動。 ◎定期邀約里民參與學校各項活動。 | ◎提供社區民眾與家長了解學校各項活動。 |
| | 7. 積極整合利用鄰近社區資源 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每年整合鄰近企業資源，添購學校設備及辦理學校相關活動最少二次。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎改善校園教學環境。 ◎促進學生多元學習。 |

| 計畫目標 | 預期績效指標 | 量化成效 | 質性成效 |
|----------------------|-------------------------|--|---|
| 目標3： 運用機會、優勢，減低威脅 | 1. 打造安全的學習環境：維護學校校舍設備設施 | <ul style="list-style-type: none"> ◎遊戲器材區安全地墊更新3處。 ◎東棟老舊校舍(耐震係數嚴重不足)拆除重建1棟 ◎改善校舍消防設施1套。 ◎更新校園監視防護系統一套。 ◎校舍防水防漏處理1棟。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎遊戲器材地墊更新，防止學生遊戲時之意外傷害 ◎老舊校舍新建後，可免於震災之恐懼，提高師生安全感，更可重新規劃辦公廳舍 ◎確保學校火災預防及緊急處置的安全。 ◎保障師生出入的安全 ◎維護校園安全 ◎維護校舍安全避免漏水導致人員受傷及物品損壞 |
| | 2. 與鄰近學校共同營造優質辦學績效 | <ul style="list-style-type: none"> ◎邀約鄰近學校每年至少辦理一場藝文活動。 ◎與鄰近小校共同申請外師協同教學。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎彰顯各校特色，避免學生跨學區就讀。 ◎共同規劃課程，促進整體優質辦學績效。 |
| | 3. 積極汰舊更新學校硬體設備 | <ul style="list-style-type: none"> ◎完成PU跑道整修1座 ◎添購學校遊戲器材。 | ◎建立優質教學設備及學習空間 |
| | 4. 積極提升教師專業自主學習發展 | ◎正式教師完成教師專業發展初階認證達成90%以上。 | ◎推展教師專業發展評鑑，以提升教師專業發展能力。 |
| | 5. 適才適用，邀約教師共同成長 | ◎成立推展達到1個以上教師專業社群 | ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。 |
| 目標3： 運用機會、優勢，減低威脅 | 6. 適材適所，提供特殊需求學生學習機會與展能 | <ul style="list-style-type: none"> ◎申請教育優先區補助開設烏克蘭麗麗社團 ◎每學期落實班級輔導及特殊需求學生安置達成率達90%以上。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎提供學生學習機會與展能。 ◎指導班級學生了解，協助與支持特殊需求學生。 |
| | 7. 暢通親師生多元管道，邀約家長參與各項活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每日更新學校訊息與公告內容。 ◎每學期定期宣導親職及家庭教育。 | ◎暢通親師生多元管道，行銷辦學績效。 |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------|---|--|
| | 8. 積極辦理社區暨親職活動 | ◎每學期辦理一場「才藝秀」。 ◎每年辦理一場家長成長活動。 | ◎將學生學習成果走入社區。 ◎提升學校社區家長之人文素養。 |
| | 9. 積極辦學展現績效，落實與鄰近單位建立良好公共關係 | ◎每年積極向社區機關爭取經費之贊助 | ◎落實與鄰近單位建立良好公共關係。 |
| 計畫目標 | 預期績效指標 | 量化成效 | 質性成效 |
| 目標4： 應用策略，扭轉劣勢與威脅 | 1. 確實提升校園安全環境管理 | ◎更新校園監視防護系統一套。 | ◎加裝校園監視系統設備，消除校園安全死角，維護學生安全。 |
| | 2. 整合鄰近學校，共同提升辦學績效與資源分享 | ◎每年至少辦理一次藝文展演活動。 ◎每學年與鄰近學校共同申請中外師協同教學活動。 | ◎辦理藝文展演活動，增進家長對各項辦學之信心。 ◎結合鄰校申請多元教學活動，避免學生跨學區就讀。 |
| 目標4： 應用策略，扭轉劣勢與威脅 | 3. 積極申請經費資源，改善學校硬體設備 | ◎添購財產盤點電腦化管理設備1套。 ◎維修校舍設備工具充實與更新1套。 | ◎建置財產盤點及管理電腦系統，增進行政效率。 ◎逐年編列資本門預算改善各項設施 ◎充實設備，讓簡單修繕由本校職工自行執行，節省校園修繕經費。 |
| | 4. 引進專業藝文人才，落實教師傳承 | ◎每學年申請教育優先區補助辦理烏克麗麗社團，外聘專長師資駐校指導。 ◎每年妥善規劃教師職務編排辦法。 | ◎提供學生不同的學習機會。 ◎教師職務分掌、分層負責、分工合作。 |
| | 5. 打造節能校園 | ◎更換校園走廊及廁所 T5 燈具約 40 具 ◎汰舊換新，年限超過電器產品如電冰箱、冷 | ◎汰舊換新省電燈具達成節能目標 ◎汰舊換新省電器產 |

| | | | |
|----------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| | | 藏設備等2台更換為節能產品。 | 品，節省電費達成節能目標。 |
| 6. 落實各項輔導機制，協助特殊需求學生正向適性發展 | | ◎每學年依學生需求提出巡迴輔導教師1名 | ◎提供特殊需求學生安置。 ◎協助家長及個案適性發展。 |
| 7. 積極辦理親職活動，強化提升親職關係 | | ◎每年至少辦理1場親職教育講座。 | ◎增進家長職能與親子互動情感。 |
| 8. 善用校園文化空間，提升家長了解學生在校學習狀況 | | ◎建置學校文化學習及步道工程5處 | ◎建置在地文化及校園綠色生態導覽地圖 |
| 9. 積極整合地方資源，行銷辦學績效 | | ◎每年辦理大型活動1場(運動會)，邀請社區民眾及家長到校，行銷辦學績效 | ◎整合地方資源，妥善管理，行銷辦學績效。 |

總而論之，本校運用 SWOT 分析後，依據本校優、劣點以及機會點、威脅點讓本校雖屬迷你精緻小校，但仍能正常執行校務運作，惟經費仍舊短絀，校園硬體設備仍嫌破舊，亟需經費補助，以改善教學環境。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

(一) 翻轉創新，學校領航一學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差。

1-1 強化學習扶助，弭平學生學習落差。

1-2 落實素養導向教學與評量，培養學生素養導向的學習能力，以終身學習者為目標。

1-3 推動創客教育，發展學生創造力，建構創意校園，提升教育品質。

1-4 結合學區國中職業探索課程，提升學生學習動機與成就感。

1-5 推動閱讀教育，有效整合閱讀資源進行策略聯盟，結合學區繪本設計課程，培養學生閱讀素養能力。

(二) 學科特色齊綻放，姑山永續經營。

2-1 將學校特色課程與社區在地產業、歷史人文做鏈結，透過系

統化的教育歷程，將在地文化紮根於孩子的心中，創造社區新價值。

2-2 推展在地化校訂課程，協助社區培育在地人文及產業人才，透過教育的力量，支持在地產業的永續經營。

2-3 透過在地化課程發展，行銷學校及社區，實踐在地全球化的教育理念，落實小校教育翻轉在地的目標。

(三)積極推動十二年國民基本教育，建置幼兒園。

3-1 盤點學校資源及環境，積極爭取成立幼兒園，解決學區幼童就學路程遙遠的困境，打造友善就學的學習環境。

3-2 依據本校特殊教育學生的學習需求，提供特教巡迴輔導與教師認輔機制，配合 12 年國教課程綱要設計適性教育課程。

(四)偏鄉扶弱，友善校園—健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力。

4-1 推廣營養教育，汰換廚房老舊設備，建立午餐衛生供給制度，落實飲食教育向下扎根。

4-2 研發素養導向體育教學課程，辦理多元趣味化體育活動，提升學童健康體適能。

4-3 藉由美感教育的深耕與藝術團體的展演申請，提升師生日常生活美學素養，強化對美學素養的運用。

4-4 營造性別平友善校園環境，辦理學生性平及品德教育宣導，實踐尊重關懷的學校願景。

(五)強化校園安全防護，逐年充實校園基礎設備。

5-1 推展在地化防災教育，規劃防災校園建置計畫，提升師生防災素養，營造幸福姑山，安全校園的目標。

5-2 提升校園安全及災害事件的通報處理能力，定期多元友善校園宣導活動，落實高關懷、高倡導的輔導理念。

5-3 定期盤整校園環境，辦理新、修建工程，改善校園老舊設備，建構健康、安全的溫馨校園環境。

5-4 積極改善校園無障礙設施，營造安全無虞的適性學習環境。

(六)放眼國際，多元長才—推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育。

6-1 藉由部定及校訂課程的雙軌教學，規劃服膺 12 年國教課綱精神的雙語教育課程，厚植本校學生英語應用能力。

6-2 結合外籍師資，推動沉浸式雙語教學，創造英語使用環境，活化英語教學現場，提升學生英語能力，強化國境競爭力。

6-3 運用教育雲端資源與行動載具，培養學童善用數位科技，建立跨地域限制的學習空間，達到學習零距離的教育目標。

6-4 營造 E 化學習環境，以「深耕在地為起點，科技創新為方法，文化薪傳為目標」實施教學策略，實踐「在地全球化」的數位學習目標。

(七)強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市。

7-1 設立社區資訊站，強化學區民眾的資訊應用能力，縮減城鄉資訊學習落差，讓資訊站成為社區民眾的智慧情感交流中心。

7-2 爭取成立社區共讀站，友善敞開學校大門，帶動社區學習風潮，吸引社區居民親近公共圖書資源，讓「閱讀」成為社區最美的風景。

7-3 推動新住民及其子女學習輔導計畫，並培養學生對國際多元文化之了解與尊重。

(八)深耕本土教育，發展大樹區特色。

8-1 扎根本土語言，規劃學生多元文化本土語言課程，培訓本土語言教師專業知能，辦理增能研習、教學觀摩研討會。

8-2 厚植本土教育，辦理本土文化講座、文化探索體驗課程本土藝文競賽活動。

8-3 提倡親子共學，鼓勵在家說母語，辦理本土景點學習認證。

二、執行策略與內容

(一)目標一：翻轉創新，學校領航一學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度(勾選) | | | | 策略執行內容說明 |
|------|------|------|----------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----|---|---|---|---|------------------|
| 1-1 強化學習扶助，弭平學生學習落差。 | 1-1-1 積極申請教育部學習扶助計畫及辦理課後照顧。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 扶助弱勢學生、適性教學、數位評量 |
| | 1-1-2 落實第一層學習扶助，縮短學生學習落差。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-1-3 辦理第二層學習扶助，提供多元性差異化教學，提供學生適合的學習進度，建立自信。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-1-4 強化評量系統及個案管理功能，即時掌握學生學習資訊。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| 1-2 落實素養導向教學與評量，培養學生素養導向的學習能力，以終身學習者為目標。 | 1-2-1 規劃教師進修研習活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 自我組織、組織聯盟、共同精進 |
| | 1-2-2 成立教師學習社群。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-2-3 隨時提供教師校外相關研習資訊，讓老師不斷進修增能。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-2-4 透過公開授課機制，鼓勵老師共備觀議課，提升教學能力。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-2-5 增購與維護教學設備。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 1-3 推動創客教育，發展學 | 1-3-1 成立教師學習社群。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 研究輔導、專業進修、改變教 |
| | 1-3-2 辦理創客夏令營。 | 教導處 | √ | | √ | | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|---|---|---|---|----------------|
| 生創造力，建構創意校園，提升教育品質。 | 1-3-2 透過課程，設計創意 LOGO，提升姑山校園形象。 | 教導處 | √ | | √ | | 學、規劃課程、專業自主 |
| | 1-3-1 创客教育教學設備（3D 印表機、雷雕機..）採購。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| 1-4 結合學區國中職業探索課程，提升學生學習動機與成就感。 | 1-4-1 參與大樹國中區域職業試探與體驗課程。 | 教導處 | | | √ | √ | 組織聯盟、職涯探索 |
| | 1-4-2 邀請學區國中蒞校進行職探宣導活動。 | 教導處 | | | √ | √ | |
| | 1-4-3 彙整學習歷程，製作成果影音檔放置校網或 FB 網站，提升學習動機與成就感。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| 1-5 推動閱讀教育，有效整合閱讀資源進行策略聯盟，結合學區繪本設計課 | 1-5-1 擬定及實施班級晨間閱讀活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 自主學習、數位閱讀、環境建置 |
| | 1-5-2 設置班級圖書箱及圖書櫃，營造閱讀環境。 | 教導處 | | | √ | √ | |
| | 1-5-3 校訂課程喜閱高手，規劃及實施閱讀理解寫作指導課程。 | 教導處 | √ | | √ | | |
| | 1-5-4 辦理相關閱讀推廣獎勵活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 1-5-5 持續增購新書，並且辦理鼓勵借書活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | |
|---------------|------------------|-----|---|---|---|---|
| 程，培養學生閱讀素養能力。 | 1-5-6 規劃校園圖書角。 | 總務處 | √ | | √ | |
| | 1-5-7 申請社區共讀站。 | 總務處 | | √ | | |
| | 1-5-8 定期採購喜閱網圖書。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ |
| | 1-5-9 圖書館設備汰舊換新。 | 總務處 | | √ | | √ |

(二) 目標二：學科特色齊綻放，姑山永續經營。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---|---------------------------------|------|------|-----|-----|-----|---------------------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 2-1 將學校特色課程與社區在地產業、歷史人文做鏈結，透過系統化的教育歷程，將在地的文化紮根於孩子的心中，創造社區新價值。 | 2-1-1 成立大樹區在地特色課程繪本聯盟。 | 教導處 | √ | | √ | | 組織聯盟、整合資源、營造環境、活動體驗 |
| | 2-1-2 成立校際展藝聯盟，定期辦理展演活動(烏克蘭麗麗)。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-1-3 爭取台塑公司經費補助，協助發展學校特色。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-1-4 規劃在地化特色校園情境布置。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| | 2-1-5 建立與地方機關、企業與社區團體的友好公共關係。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-1-6 強化家長會功能，提供學校特色成教學資源。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 2-2 推展在地化校訂 | 2-2-1 研發本校校訂課程。 | 教導處 | √ | | √ | | 組織聯盟、改變 |

| | | | | | | | |
|---|---|-----|---|---|---|---|---------------|
| 課程,協助社區培育在地人文及產業人才,透過教育的力量,支持在地產業的永續經營。 | 2-2-2 邀請大樹瓦窯協會等社區團體,進行相關探索課程,如鳳梨冰飲、鳳梨冰沙製作等。 | 教導處 | | √ | | √ | 教學、規劃課程、專業自主 |
| | 2-2-1 採購地方特色產品,協助行銷在地產業。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-2-2 建構在地化校訂課程教學環境,提供相關教學設備。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| 2-3 透過在地化課程發展,行銷學校及社區,實踐在地全球化的教育理念,落實小校教育翻轉在地的目標。 | 2-3-1 辦理萬聖節踩街活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 組織聯盟、多元發展多元學習 |
| | 2-3-2 九校展藝聯盟,定期展演(烏克麗麗)。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-3-3 定期辦理藝文展演活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-3-4 積極與社區機構合作,拓展學生社團展演舞台。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-3-5 鼓勵學生參與校外各項展演活動或競賽。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 2-3-6 發展校園文創商品,推廣行銷校園在地特色。 | 總務處 | | √ | | √ | |

(三)目標三：積極推動十二年國民基本教育，建置幼兒園。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|--|-------------------------------|------|------|-----|-----|-----|---------------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 3-1 盤點學校資源及環境，積極爭取成立幼兒園，解決學區幼童就學路程遙遠的困境，打造友善就學的學習環境。 | 3-1-1 盤整校園環境，規劃學習空間，爭取幼兒園成立。 | 總務處 | √ | √ | | | 建立優質教學設備與環境空間 |
| 3-2 依據本校特殊教育學生的學習需求，提供特 | 3-2-1 確實召開「特教會議」，落實特殊需求學生之安置。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 提供完善輔導、特教 |
| | 3-2-2 定期召開認輔會議。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 資源服務 |

| | | | | | | | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----|---|---|---|---|--|
| 教巡迴輔導與教師認輔機制，配合12年國教課程綱要設計適性教育課程。 | 3-2-3 定期與學區國中端召開特教及輔導轉銜會議。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
|-----------------------------------|----------------------------|-----|---|---|---|---|--|

(四)目標四：偏鄉扶弱，友善校園－健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|--|--------------------------------|------|------|-----|-----|-----|------------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 4-1 推廣營養教育，汰換廚房老舊設備，建立午餐衛生供給制度，落實飲食教育向下扎根。 | 4-1-1 結合晨間宣導推廣營養、飲食教育。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 確保舒適安全學習空間 |
| | 4-1-2 規劃姑山小菜圃推廣食農教育。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-1-3 申請午餐設備改善經費，建構衛生安全供餐環境。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-1-4 定期健檢校園 RO 供水品質，確保師生飲水健康。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-1-5 申請地方企業贊助經費，提升午餐供餐品質。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 4-2 研發素養導向體 | 4-2-1 推動 SH150 每天運動至少 30 分鐘。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 提升健康智 |

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|---|---|---|---|---|
| 育教學課程，辦理多元趣味化體育活動，提升學童健康體適能。 | 4-2-2 擬訂12年課綱素養導向體育教學課程與實踐踏查行動方案。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 能、培養人生好習慣，專業進修，建置安全的校園建構優良學習之教學環境，並提昇教學效能 |
| | 4-2-3 規劃設置體適能自主練習區。 | 教導處 | | √ | | | |
| | 4-2-4 擬定體適能獎勵辦法，獎勵體適能績優學生。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-2-5 辦理教師進修、落實體育專長教師授課。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-2-6 辦理 PU 跑道改善工程。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| | 4-2-7 採購體育教學設備。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-2-8 辦理兒童遊戲設施改善工程。 | 總務處 | √ | | | | |
| | 4-2-9 定期辦理校園遊戲設施安檢。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 4-3 藉由美感教育的深耕與藝術團體的展演申請，提升師生日常生活美學素養，強化對美學素養的運用。 | 4-3-1 申請藝拍即合計畫。 | 教導處 | √ | | √ | | 多元發展、多元學習 |
| | 4-3-2 申請藝起來尋美計畫。 | 教導處 | | √ | | √ | |
| | 4-3-3 參加美感教育研習活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-3-4 辦理主題課程才藝秀，提供學生多元展能舞台。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-3-5 申請教育優先區計畫，採購音樂社團樂器。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------------|-----|---|---|---|---|--------------------------------------|
| | 4-3-6 爭取地方經費，辦理才藝展演活動。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-3-7 申請校園情境佈置經費，營造美感校園環境。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 4-4 營造性別平等友善校園環境，辦理學生性平及品德教育宣導，實踐尊重關懷的學校願景。 | 4-4-1 規劃性別平等教育課程融入各領域。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 實施性平、品格、生命、人權法治、安全等教育，提升學生自我意識與關懷他人。 |
| | 4-4-2 配合友善校園宣導日延聘相關領域專家蒞校宣導。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-4-3 班級模範生選拔。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-4-4 品德、生命、法治、安全教育等融入教學活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 4-4-5 規劃性別友善如廁空間。 | 總務處 | | √ | | √ | |

(五)目標五：強化校園安全防護，逐年充實校園基礎設備。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|------------------------------|---------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 5-1 推展在地化防災教育，規劃防災校園建置計畫，提升師 | 5-1-1 執行校園防災建置計畫。 | 總務處 | √ | | | | 建置安全的校園 |
| | 5-1-2 建構校園環境安全監視系統。 | 總務處 | | √ | | √ | |
| | 5-1-3 校園夜間照明系統改善。 | 總務處 | √ | | √ | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----|---|---|---|---|---------------|
| 生防災素養，營造幸福姑山，安全校園的目標。 | 5-1-4 校園消防系統定期安檢。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 5-2 提升校園安全及災害事件的通報處理能力，定期多元友善校園宣導活動，落實高關懷、高倡導的輔導理念。 | 5-2-1 與學區警政單位簽訂學校安全維護協議書，協助校方上放學交通安全與加強夜間巡邏。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 建置安全的校園、組織聯盟、 |
| | 5-2-2 每周一進行友善校園晨間宣導活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 5-2-3 與學區國中組成區域輔導網絡群組，提供輔導諮詢服務。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 5-2-4 辦理校園防災避難演練。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 5-2-5 按時提報消防局校園消防防護計畫書。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 5-3 定期盤整校園環境，辦理新、修建工程，改善校園老舊設備，建構健康、安全的溫馨校園環境。 | 5-3-1 辦理校園通學步道改善工程。 | 總務處 | | √ | | | 建置安全的校園 |
| | 5-3-2 辦理校園車棚積水改善工程。 | 總務處 | | √ | | | |
| | 5-3-3 辦理校園前庭雨遮安裝工程。 | 總務處 | √ | | | | |
| | 5-3-4 辦理電梯懸臂板結構補強工程。 | 總務處 | √ | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------|-----|---|---|---|---|---------|
| 5-4 積極改善校園無障礙設施，營造安全無虞的適性學習環境。 | 5-4-1 辦理校園無障礙廁所改善工程。 | 總務處 | | √ | | √ | 建置安全的校園 |
| | 5-4-2 改善校園無障礙步道設計。 | 總務處 | √ | | √ | | |

(六)目標六：放眼國際，多元長才－推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|---|----------------------------|------|------|-----|-----|-----|---------------------------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 6-1 藉由部定及校訂課程的雙軌教學，規劃服膺 12 年國教課綱精神的雙語教育課程，厚植本校學生英語应用能力。 | 6-1-1 規劃每週晨間英語日。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 提供更便利、快速網路環境。充實雙語學習環境及設備。 |
| | 6-1-2 辦理朗朗英語教學，定期施測提升英語能力。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 6-1-3 參加英語讀者劇場、英語歌唱競賽。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| 6-2 結合外籍師資，推動沉浸式 | 6-2-1 申請中外師協同教學。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 充實雙語學習環境及 |
| | 6-2-2 辦理英語營隊。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|---|------------------------|-----|---|---|---|---|-------------------------|
| 雙語教學，創造英語使用環境，活化英語教學現場，提升學生英語能力，強化國境競爭力。 | 6-2-3 結合節慶辦理各項活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 設備。 |
| | 6-2-4 建構校園沉浸式雙語教學情境布置。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| | 6-2-5 採購英語圖書，增加英語學習教材。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | |
| 6-3 運用教育雲端資源與行動載具，培養學童善用數位科技，建立跨地域限制的學習空間，達到學習零距離的教育目標。 | 6-3-1 申請教師進修資訊培訓研習。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 專業進修、改變教學、提供更便利、快速網路環境。 |
| | 6-3-2 邀請專業講師蒞校指導。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 6-3-3 辦理教師數位教學增能研習。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 6-3-4 改善校園網路設備，提升使用效能。 | 總務處 | √ | √ | | | |
| | 6-3-5 建置直播視訊教學系統。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| | 6-3-6 採購行動載具，鼓勵師生學習使用 | 總務處 | | | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|---|----------------------|-----|---|---|---|---|---------------|
| 6-4 營造 E 化學習環境，以「深耕在地為起點，科技創新為方法，文化薪傳為目標」實施教學策略，實踐「在地全球化」的數位學習目標。 | 6-4-1 持續建構與維護數位教學設備。 | 總務處 | √ | √ | √ | √ | 提供更便利、快速網路環境。 |
|---|----------------------|-----|---|---|---|---|---------------|

(七)目標七：強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|------------|---------------------------|------|------|-----|-----|-----|----------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 7-1 設立社區資訊 | 7-1-1 建置社區資訊站，開放社區民眾學習使用。 | 總務處 | √ | | | | 建立社區良好 |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|------------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|
| <p>站，強化學區民眾的資訊應用能力，縮減城鄉資訊學習落差，讓資訊站成為社區民眾的智慧情感交流中心。</p> | <p>7-1-2 規劃資訊應用課程，鼓勵民眾參與。</p> | <p>總務處</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>關係及溝通管道，使學校成為社區之教育資源中心。</p> |
| <p>7-2 爭取成立社區共讀站，友善敞開學校大門，帶動社區學習風潮，吸引社區居民親近公共圖書資源，讓「閱讀」成為社區最美的風景。</p> | <p>7-2-1 辦理多元閱讀活動，鼓勵民眾踴躍參與。</p> | <p>教導處</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>建立社區良好關係及溝通管道，使學校成為社區之教育資源中心。</p> |
| | <p>7-2-2 爭取建置社區共讀站，提供社區民眾友善閱讀空間。</p> | <p>總務處</p> | | | <p>√</p> | | |
| <p>7-3 推動新住民及其</p> | <p>7-3-1 舉辦班親會。</p> | <p>教導處</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>√</p> | <p>促進學校與家</p> |

| | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|-----|---|---|---|---|---------------------|
| 子女學習輔導計畫，並培養學生對國際多元文化之了解與尊重。 | 7-3-2 辦理親職教育講座。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 長、社區之溝通，多元發展、多元文化學習 |
| | 7-3-3 開設新住民語選修課程。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 7-3-4 多元文化融入領域教學。 | 教導處 | √ | | √ | | |
| | 7-3-5 辦理新住民多元文化飲食饗宴活動。 | 教導處 | √ | | √ | | |

(八)目標八：深耕本土教育，發展大樹區特色。

| 實施策略 | 行動方案 | 承辦單位 | 實施年度 | | | | 策略執行內容說明 |
|--|-------------------------------|------|------|-----|-----|-----|------------------|
| | | | 111 | 112 | 113 | 114 | |
| 8-1 扎根本土語言，規劃學生多元文化本土語言課程，培訓本土語言教師專業知能，辦理增能研習、教學觀摩研討會。 | 8-1-1 每學年末進行學生本土語選修調查，以做開課依據。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 充實專長師資、營造環境、自主學習 |
| | 8-1-2 規劃每周一句俗諺，由學生於母語日發表。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 8-1-3 鼓勵教師參加本土語言專業知能研習。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| 8-2 厚植本土教育，辦理本土文化講座、文 | 8-2-1 建置本土教育校園情境布置 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 專業進修、營造環境、自主學 |
| | 8-2-2 辦理本土教育古厝風華課程及藝文競賽。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--------------------------|-----|---|---|---|---|-----------|
| 化探索體驗課程本土藝文競賽活動。 | 8-2-3 辦理本土教育教師進修研習活動。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 習、多元文化學習 |
| | 8-2-4 辦理教師及學生本土語認證獎勵。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |
| | 8-2-5 規劃地方文化特色情境布置。 | 總務處 | √ | | √ | | |
| 8-3 提倡親子共學，鼓勵在家說母語，辦理本土景點學習認證。 | 8-3-1 每周一句俗諺，由家長認證共學。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | 營造環境、自主學習 |
| | 8-3-2 配合戶外教育活動，參訪本市本土景點。 | 教導處 | √ | √ | √ | √ | |

三、預期效益

| 計畫目標 | 預期績效指標 | 量化成效 | 質性成效 |
|---------------------------------|--|---|--|
| 目標一：翻轉創新，學校領航一學力扎根與深耕，讓孩子學習無落差。 | 1.強化學習扶助，弭平學生學習落差。 | ◎辦理學習扶助及課後照顧各一班。 | ◎提升學生學習成效。 ◎整合社會資源，協助弱勢學童，在經濟、課業、心理輔導部分皆確實進行。 |
| | 2.落實素養導向教學與評量，培養學生素養導向的學習能力，以終身學習者為目標。 | ◎成立推展達到一個以上教師專業社群。 | ◎積極推展教師自主學習社群，提升教師專業能力。 |
| | 3.推動創客教育，發展學生創造力，建構創意校園，提升教育品質。 | ◎採購3D列表機2台。 ◎採購雷雕機1部。 ◎9成以上學生能利用設備製作個人創客作品。 | ◎學生創意藉由設備製作展現成果，提升學生學習興趣及創意思考能力。 |

| | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | 4.結合學區國中職業探索課程，提升學生學習動機與成就感。 | ◎每學期參加大樹國中職業探索課程至少1次。 | ◎幫助學生在求學階段就能提前探索未來的職業道路。 |
| | 5.推動閱讀教育，有效整合閱讀資源進行策略聯盟，結合學區繪本設計課程，培養學生閱讀素養能力。 | ◎每月邀請佛光山雲水書車到校辦理學生閱讀活動1次。 ◎每學期最少辦理1次獎勵閱讀過關學生與校長共餐。 ◎盤整校園圖書館空間，規劃申請社區共讀站 ◎建置1處校園圖書角 ◎每學年辦理1次喜閱網圖書採購 ◎維修6間教室藏書書架 | ◎善用社區資源，提供學生學習空間。 ◎培養學童閱讀素養，養成良好閱讀習慣，提升閱讀理解能力。 ◎建置良好閱讀環境，提高學生閱讀興趣。 |
| 目標二： 學科特色齊綻放，姑山永續經營。 | 1.將學校特色課程與社區在地產業、歷史人文做鏈結，透過系統化的教育歷程，將在地的文化紮根於孩子的心中，創造社區新價值。 | ◎2處電梯入口進行在地化校訂課程「莊家古厝」主題教學情境佈置。 ◎定期拜訪地方機關、企業與社區團體。 ◎每學期辦理2場家長會，協助提供學校課程發展資源。 ◎辦理教師專業社群，每學年共備產出1套在地化特色課程教學模組。 | ◎透過地方特色盤點，提升師生對於地方特色產也與人文地理環境熟悉度。 ◎藉由社群共備，提升教師素養導向課程設計及系統化教學的創意思考能力。 ◎經由在地化特色課程的教學歷程，提升師生對於故鄉土地的認同感。 |
| | 2.推展在地化校訂課程，協助社區培育在地人文及產業人才，透過教育的力量，支持在地產業的永續經營。 | ◎校園採購業務以在地化商品為優先，協助推動地方特色行銷，互惠共好。 | ◎透過地方商品採購，了解學區產業結構及社區人力需求，使學校教育更能貼近社區需求。 |

| | | | |
|------------------------------------|--|--|--|
| | 3.透過在地化課程發展，行銷學校及社區，實踐在地全球化的教育理念，落實小校教育翻轉在地的目標。 | ◎採購3組磚瓦教學設備，協助古厝主題課程教學。 ◎研究發展至少1項具有本校特色的文創產品。 | ◎透過課程教學，創造本校特色文創產品，協助行銷學校特色。 ◎利用文創商品行銷學教及在地特色，發揮在地全球化的教育願景。 |
| 目標三：積極推動十二年國民基本教育，建置幼兒園。 | 1.盤點學校資源及環境，積極爭取成立幼兒園，解決學區幼童就學路程遙遠的困境，打造友善就學的學習環境。 | ◎盤整1處符合規定的校園空間，積極爭取幼兒園成立。 ◎增加本校行政人力資源，原2處2組提升為3處3組。 | ◎解決學區幼兒家長交通接送困境，保障學區幼童就學權益。 ◎提高本校新生招生率。 |
| | 2.依據本校特殊教育學生的學習需求，提供特教巡迴輔導與教師認輔機制，配合12年國教課程綱要設計適性教育課程。 | ◎每學期召開期初期末特推會及 IEP 會議瞭解學生學習需求，提供適性教育課程。 ◎每學期召開學生認輔會議。 | ◎提供完善輔導、特教資源服務。 |
| 目標四：偏鄉扶弱，友善校園一健康扎根身心靈，厚植學生體力與藝文能力。 | 1.推廣營養教育，汰換廚房老舊設備，建立午餐衛生供給制度，落實飲食教育向下扎根。 | ◎每學年定期申請校園午餐設備改善計畫。 ◎校園飲水設備每月定期檢查1次 ◎本校與台塑企業簽訂 MOU，協議贊助本校每學年午餐經費6萬元。 ◎申請統一企業午餐營養品補助計畫，每星期供應營養乳品2次。 ◎提高本校正常體位的比率符合本市標準值 | ◎培養學童健康飲食的觀念，幫助學童健康成長。 ◎建置衛生安全的供餐環境，提供營養充足的健康飲食。 |

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------------|
| <p>2.研發素養導向體育教學課程，辦理多元趣味化體育活動，提升學童健康體適能。</p> | <p>◎每年辦理校內三對三籃球賽、路跑競賽、跳繩競賽各1次，及大樹區小校盃籃球賽1次，增加學生交流機會。 ◎民國111、113年進行2次PU跑道整修工程。 ◎每學期採購體育教學所需設備至少1次。 ◎興建至少1座合法安全的兒童遊戲設施 ◎每學期至少1次辦理校園遊戲設備安檢。</p> | <p>◎營造健康校園的氛圍，培養規律運動的習慣，加強自主管理的觀念。 ◎擴張學習的視野，提供展能的舞台。 ◎建構安全完善的運動空間，提高學童運動興趣，降低運動傷害的發生。</p> | |
| <p>3.藉由美感教育的深耕與藝術團體的展演申請，提升師生日常生活美學素養，強化對美學素養的運用。</p> | <p>◎每年至少2次邀約校外單位共同辦理才藝秀活動。 ◎每年定期積極向社區及機關爭取經費。 ◎編列預算，每年至少美化1處校園文化空間。 ◎爭取地方經費，每學期辦理1次才藝展演活動。</p> | <p>◎辦理藝術饗宴活動，提升校園師生藝術氣息。 ◎爭取建設校園經費，改善學校教學環境。</p> | |
| <p>4.營造性別平友善校園環境，辦理學生性平及品德教育宣導，實踐尊重關懷的學校願景。</p> | <p>◎學生議題宣導講座每學期至少3場。 ◎申請教育部老舊廁所改建計畫，規劃整修1處性別友善廁所。</p> | <p>◎藉由各項教育宣導及活動之辦理，建立一個健康安全友善的學習環境。</p> | |
| <p>目標五：強化校園安全防护，逐年</p> | <p>1.推展在地化防災教育課程，規劃防災校園建置計畫，提升</p> | <p>◎申請校園防災計畫，添購校園防災設備。</p> | <p>◎推動校園防災計畫，培養親師生防災意識，將防災觀念以</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|---|
| 充實校園基礎設備。 | 師生防災素養觀念，營造幸福姑山，安全校園的目標。 | ◎添購1組校園監視系統。 ◎添購2處夜間照明設備。 ◎每學年進行消防系統安全檢查申報1次 | 學校為中心，推廣至鄰近社區。 |
| | 2.提升校園安全及災害事件的通報處理能力，定期多元友善校園宣導活動，落實高關懷、高倡導的輔導理念。 | ◎每學期規劃友善校園晨間宣導活動。 ◎每學期至少辦理1場複合式災害避難演練。 ◎每學期提報1次消防防護計畫書。 | ◎藉由各項教育宣導及活動之辦理，建立一個健康安全友善的學習環境。 ◎培養正確防災觀念，提升師生災害發生時的應變能力。 |
| | 3.定期盤整校園環境，辦理新、修建工程，改善校園老舊設備，建構健康、安全的溫馨校園環境。 | ◎預計112年辦理通學步道整修工程 ◎預計112年辦理車棚積水改善工程 ◎預計111年辦理前樑雨遮安裝工程 ◎預計111年辦理電梯懸臂板結構補強工程 | ◎整修學校老舊環境及設備，營造健康安全的校園環境，降低校園意外事件的發生。 |
| | 4.積極改善校園無障礙設施，營造安全無虞的適性學習環境。 | ◎申請教育部老舊廁所改善計畫，規劃改善1處校園無障礙廁所。 ◎編列預算，改善校園2處無障礙步道。 | ◎提供友善安全的校園空間，降低身障學童學習活動的不便。 |
| 目標六：放眼國際，多元長才—推動數位化與國際化，進而邁向全球化教育。 | 1.藉由部定及校訂課程的雙軌教學，規劃服膺12年國教課綱精神的雙語教育課程，厚植本校學生英語應用能力。 | ◎每學期辦理期初期末朗朗檢測。 ◎每學年參加英語讀者劇場競賽及英語歌曲比賽各1場。 | ◎提升學生英文能力。 |
| | 2.申請外籍師資計畫，進行英語課程協同教學，辦理多元趣 | ◎每學年申請外師協同1位。 ◎每學期辦理期初 | ◎提升學生英文能力。 ◎建置沉浸式的雙 |

| | | | |
|-----------------------------|--|---|---|
| | 味英語活動，提升學童英語學習興趣，強化國際競爭力。 | <p>期末朗朗檢測。</p> <p>◎建置3處雙語教育情境佈置。</p> | 語教學環境，充分發揮情境教育的教學功能。 |
| | 3.運用教育雲端資源與行動載具，培養學童善用數位科技，建立跨地域限制的學習空間，達到學習零距離的教育目標。 | <p>◎每學期辦理至少一場教師資訊能力培訓研習。</p> <p>◎參加教師進修活動有9成以上教師能夠應用所學來上課。</p> <p>◎添購1台行動4G無線網路分享器</p> <p>◎添購1台84吋液晶螢幕顯示器。</p> <p>◎添購1台平板充電車。</p> | <p>◎強化教師數位資訊處理能力，發展知識管理。</p> <p>◎規劃多元多樣教師進修活動，提升教師教學專業知能。</p> <p>◎建置完善網路系統，發揮網路無遠弗屆的學習功效。</p> |
| | 4. 營造E化學習環境，以「深耕在地為起點，科技創新為方法，文化薪傳為目標」實施教學策略，實踐「在地全球化」的數位學習目標。 | <p>◎逐年進行數位教學設備添購與教學能力養成。</p> <p>◎每學期維護學校資訊設備至少1次。</p> | ◎積極建構E化學習環境系統，改善與提升教師教學與學生學習方法。 |
| 目標七：強化終身學習，邁向學習型社會及建立學習型城市。 | 1.建置社區資訊站，強化學區民眾的資訊應用能力，縮小城鄉資訊學習落差，讓資訊站成為社區資訊情感的智慧交流中心。 | <p>◎持續申請社區資訊站計畫，爭取經費添購與維護資訊設備。</p> <p>◎每學期至少辦理5場資訊應用研習。</p> <p>◎每周開放資訊站6日，共10小時。</p> | ◎建置社區民眾資訊教育的學習空間，提高社區住民的資訊應用能力。 |
| | 2.爭取成立社區共讀站，友善敞開學校大門，帶動社區學習風潮，吸引社區居民親近公共圖書資源，讓「閱讀」成為社區最美的風景。 | ◎盤整本校圖書館空間，申請規劃社區共讀站。 | ◎營造校園就是一本會的閱讀空間，提高社區民眾的閱讀興趣。 |

| | | | |
|---------------------|--|---|--|
| | 3.推動新住民及其子子女學習輔導計畫，並培養學生對國際多元文化之了解與尊重。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每學期辦理班親會，與家長面對面溝通。 ◎每學年至少辦理2次親職教育講座。 ◎每學年至少辦理2次多元文化教育活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎主動多元溝通管道，鼓勵參與和互動，增進彼此良性親師合作。 ◎辦理親職教育講座，提升家長父母職能。 |
| 目標八：深耕本土教育，發展大樹區特色。 | 1.扎根本土語言，規劃學生多元文化本土語言課程，鼓勵學生參加語言認證 | ◎每周學生進行本土俗諺發表1次。 | ◎學生透過發表能認識母語的內涵及熟練運用母語。 |
| | 2.厚植本土教育，辦理本土文化講座、文化探索體驗課程本土藝文競賽活動。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎學生每年參加語言認證人數最少10人。 ◎老師每年通過語言認證人數最少1人。 ◎建置至少2處具地方特色的教學情境布置。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎提升學生本土語言學習興趣，鼓勵學生多發展本土語言專長。 ◎藉由通過語言認證提升教師本土語文師資專業素養。 ◎規劃本土教育的情境布置，充分發會情境教育的效益。 |
| | 3.提倡親子共學，鼓勵在家說母語，辦理本土景點學習認證。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎每週辦理每周俗諺親子認證1次。 ◎每學年辦理本土景點戶外教育活動最少1次。 | <ul style="list-style-type: none"> ◎藉由家庭親子學習母語之實作活動，豐富親子之間學習母語的方式與技能。 ◎藉由本土景點戶外教育活動增進學生對社區及本市發展淵源、環境與人文之認知與了解，提升對高雄本土文化的認同感。 |

肆、經費需求

一、資本門經費需求

單位：仟元

| 用途別 | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 | | | | | 總需求(A+B) | 備註 |
|-----------------------|----------------------|------|----------------|------|------|------|------|-------|----------|-------|
| | | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 合計(B) | | |
| 新興工程 (a) | 前庭雨遮 安裝工程 | a-1 | | 500 | | | | 500 | 500 | 5-3-3 |
| 連續工程 (b) | | b-1 | | | | | | | | |
| | | b-2 | | | | | | | | |
| 其他 修建 工程 (c) | PU 跑道改 善工程 | c-1 | | 600 | | 90 | | 690 | 690 | 4-2-6 |
| | 辦理兒童 遊戲設施 改善工程 | c-2 | | 900 | | | | 900 | 900 | 4-2-8 |
| | 廁所整建 工程 | c-3 | | | 500 | | 300 | 800 | 800 | 5-4-1 |
| | 建構校園 環境安全 監視系統 | c-4 | | | 30 | | 30 | 60 | 60 | 5-1-2 |
| | 戶外照明 系統改善 | c-5 | | 50 | | 20 | | 70 | 70 | 5-1-3 |
| | 校園消防 系統改善 | c-6 | | 30 | | 30 | | 60 | 60 | 5-1-4 |

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|------|--|-----|-----|----|----|-----|-----|----------------------------------|
| | 校園通學 步道改善 工程 | c-8 | | | 700 | | | 700 | 700 | 5-3-1 |
| | 校園車棚 積水改善 工程 | c-9 | | | 200 | | | 200 | 200 | 5-3-2 |
| | 電梯懸臂 板結構補 強工程 | c-10 | | 200 | | | | 200 | 200 | 5-3-4 |
| | 無障礙坡 道整建工 程 | c-11 | | 50 | | 50 | | 100 | 100 | 5-4-2 |
| 教學 與資 訊設 備 (d) | 創客教育 教學設備 (3D印表 機、雷雕 機..)採購 | d-1 | | 70 | | 70 | | 140 | 140 | 1-3-1 |
| | 規劃校園 圖書角 | d-2 | | 60 | | 60 | | 120 | 120 | 1-5-6 |
| | 喜閱網圖 書採購 | d-3 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | |
| | 校園文化 空間布置 | d-4 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 120 | 120 | 2-1-4 4-3-7 6-2-4 8-2-5 |
| | 校園網路 設備更新 | d-5 | | | 60 | | | 60 | 60 | 6-3-4 |
| | 觸控螢幕 | d-6 | | 90 | | | | 90 | 90 | 6-3-5 |

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----------|-----|--|----|----|----|----|-----|-----|-------|
| | 採購 | | | | | | | | | |
| | 教學及行政電腦汰換 | d-7 | | 75 | 75 | 75 | 75 | 300 | 300 | 6-4-1 |
| 其他 | | e-1 | | | | | | | | |
| (e) | | e-2 | | | | | | | | |

二、經常門經費需求

單位：仟元

| 類別 | 工作項目 | 項目編號 | 以前年度已列預算數累計(A) | 執行年度 | | | | | 總需求(A+B) | 備註 |
|----------------|------------|------|----------------|------|------|------|------|-------|----------|----------------|
| | | | | 111年 | 112年 | 113年 | 114年 | 合計(B) | | |
| 學校組織與管理 (a) | | a-1 | | | | | | | | |
| | | a-2 | | | | | | | | |
| | | a-3 | | | | | | | | |
| | | a-4 | | | | | | | | |
| 課程發展與實驗 (b) | 推動校本課程方案 | b-1 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | 2-2-1 |
| | 朗朗英語特色課程 | b-2 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 6-1-1 |
| | | b-3 | | | | | | | | |
| | | b-4 | | | | | | | | |
| | | b-5 | | | | | | | | |
| 教師教學與專業 (c) | 推動教師學習社群 | c-1 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 1-2-2 1-3-1 |
| | 提升教育人員數位科技 | c-2 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 6-3-1 6-3-2 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------------|-------|
| | 素養 | | | | | | | | | 6-3-3 |
| | 教學設備汰 換更新 | c-3 | | 20 | 20 | 20 | 20 | 80 | 80 | 1-2-5 |
| | | c-4 | | | | | | | | |
| | | c-5 | | | | | | | | |
| 學生學習 與輔導 (d) | 辦理學習扶 助 | d-1 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 200 | 1-1-1 |
| | 推動課後照 顧 | d-2 | | 120 | 120 | 120 | 120 | 480 | 480 | 1-1-1 |
| | 強化學生數 位科技素養 | d-3 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 1-3-2 |
| | 推動深耕閱 讀 | d-4 | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 | 40 | 1-5-4 |
| | 探索體驗學 習活動(含校 際交流、體驗 營、社團等) | d-5 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | 6-2-2 |
| 學生競賽展 能活動 | d-6 | | 100 | 100 | 100 | 100 | 400 | 400 | 6-1-1 6-1-2 6-2-3 | |
| 家長教育 與參與 (e) | 辦理親職教 育活動 | e-1 | | 15 | 15 | 15 | 15 | 60 | 60 | 7-3-2 |
| | | e-2 | | | | | | | | |
| | | e-3 | | | | | | | | |
| | | e-4 | | | | | | | | |
| 其他 (f) | 購置圖書(含 英語圖書) | f-1 | | 50 | 50 | 50 | 50 | 200 | 200 | 1-5-8 |
| | 學生獎勵與 | f-2 | | 80 | 80 | 80 | 80 | 320 | 320 | 4-2-4 |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------|-----|--|----|--|----|--|----|----|-------|
| | 救助 | | | | | | | | | |
| | 購置體育教學設備 | f-3 | | 20 | | 20 | | 40 | 40 | 4-2-5 |

伍、自評及檢核

- 一、依據中長程教育發展計畫，擬定「111-114 年度工作計畫手冊」(手冊內容如下頁)。
- 二、「111-114 年度工作計畫手冊」內容，包括：每年度的工作計畫執行項目、經費，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 三、學校的「教學評鑑、經費評鑑或相關訪視」，會參閱本中長程教育發展計畫執行修正。

高雄市大樹區姑山國民小學「111 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室 交換覆核 | 備註 |
|----|---------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 111.01.04 | | | | | |
| | 兒童遊戲設施改善工程 | 總務處 | 111.01.07 | | | | | |
| | 戶外照明設備系統改善 | 總務處 | 111.01.13 | | | | | |
| 二 | 友善校園宣導 | 教導處 | 111.02.11 | | | | | |
| | 校園消防系統改善 | 總務處 | 111.02.14 | | | | | |
| | 辦理課後照顧 | 教導處 | 111.02.21 | | | | | |
| | 教育優先區社團開課 | 教導處 | 111.02.23 | | | | | |
| | 申請教師學習社群 | 教導處 | 111.02.24 | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 111.02.25 | | | | | |
| | 辦理親職教育講座 | 教導處 | 111.02.25 | | | | | |
| 三 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 111.03.08 | | | | | |
| | 電梯懸臂板結構補強工程 | 總務處 | 111.03.09 | | | | | |
| | 辦理校內籃球鬥牛賽 | 教導處 | 111.03.15 | | | | | |
| | 辦理小校盃籃球鬥牛賽 | 教導處 | 111.03.25 | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節暨復活節闖關活動 | 教導處 | 111.04.01 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 111.04.10 | | | | | | |
| | 改善校舍消防安全工程 | 總務處 | 107.4.15 | | | | | | |
| 五 | 辦理母親節才藝秀 | 教導處 | 111.05.03 | | | | | | |
| | 辦理千葉老人照護中心送愛活動 | 教導處 | 111.05.03 | | | | | | |
| | 前庭雨遮安裝工程 | 總務處 | 111.05.04 | | | | | | |
| | 辦理期末路跑競賽 | 教導處 | 111.05.27 | | | | | | |
| 六 | 體適能資料上傳 | 教導處 | 111.06.01 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 111.06.02 | | | | | | |
| | 辦理畢業典禮 | 教導處 | 111.06.10 | | | | | | |
| | 教師學習社群成果上傳 | 教導處 | 111.06.24 | | | | | | |
| 七 | 辦理學習扶助計畫 | 教導處 | 111.07.04 | | | | | | |
| | 辦理夏令營 | 教導處 | 111.07.11 | | | | | | |
| | 喜閱網圖書採購 | 總務處 | 111.07.28 | | | | | | |
| 八 | 创客教育教學設備(3D印表機、雷雕機..)採購 | 總務處 | 111.08.02 | | | | | | |
| | 教學及行政電腦汰換 | 總務處 | 111.08.03 | | | | | | |
| | 觸控螢幕採購 | 總務處 | 111.08.05 | | | | | | |
| | 規劃校園圖書角 | 總務處 | 111.08.11 | | | | | | |
| 九 | 友善校園宣導 | 教導處 | 111.09.01 | | | | | | |
| | 辦理跳繩比賽 | 教導處 | 111.09.09 | | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 111.09.09 | | | | | | |
| | 辦理游泳教學 | 教導處 | 111.09.13 | | | | | | |
| | 教育優先區社團開課 | 教導處 | 111.09.14 | | | | | | |
| | 無障礙坡道整建工程 | 總務處 | 111.09.16 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 111.09.22 | | | | | | |
| 十 | 辦理教師學習社群 | 教導處 | 111.10.12 | | | | | | |
| | 辦理戶外教育 | 教導處 | 111.10.18 | | | | | | |
| | 校園文化空間佈置 | 總務處 | 111.10.20 | | | | | | |
| | 辦理萬聖節踩街活動 | 教導處 | 111.10.27 | | | | | | |
| 十一 | 辦理英語村遊學活 | 教導處 | 111.11.01 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 動 | | | | | | | | |
| | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 111.11.08 | | | | | | |
| | 辦理佛光山國際書展 | 教導處 | 111.11.15 | | | | | | |
| 十二 | 辦理親職教育 | 教導處 | 111.12.10 | | | | | | |
| | 辦理運動會 | 教導處 | 111.12.10 | | | | | | |
| | 辦理聖誕節才藝秀 | 教導處 | 111.12.18 | | | | | | |
| | PU 跑道改善工程 | 總務處 | 111.12.23 | | | | | | |
| | 教育部教育儲蓄專戶結算 | 教導處 | 111.12.30 | | | | | | |

高雄市大樹區姑山國民小學「112 年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室 交換覆核 | 備註 |
|----|-------------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 112.01.03 | | | | | |
| | 廁所整建工程 | 總務處 | 112.01.05 | | | | | |
| | 建構校園環境安全 監視系統 | 總務處 | 112.01.10 | | | | | |
| 二 | 通學步道改善工程 | 總務處 | 112.02.02 | | | | | |
| | 友善校園宣導 | 教導處 | 112.02.13 | | | | | |
| | 辦理課後照顧 | 教導處 | 112.02.20 | | | | | |
| | 教育優先區社團開 課 | 教導處 | 112.02.22 | | | | | |
| | 申請教師學習社群 | 教導處 | 112.02.23 | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 112.02.24 | | | | | |
| | 辦理親職教育講座 | 教導處 | 112.02.24 | | | | | |
| 三 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 112.03.07 | | | | | |
| | 辦理校內籃球鬥牛 賽 | 教導處 | 112.03.14 | | | | | |
| | 辦理小校盃籃球鬥 牛賽 | 教導處 | 112.03.24 | | | | | |
| | 辦理兒童節暨復活 節闖關活動 | 教導處 | 112.04.01 | | | | | |
| 四 | 辦理大樹國中職探 活動 | 教導處 | 112.04.10 | | | | | |
| 五 | 辦理母親節才藝秀 | 教導處 | 112.05.09 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 車棚積水改善工程 | 總務處 | 112.05.10 | | | | | | |
| | 辦理千葉老人照護中心送愛活動 | 教導處 | 112.05.09 | | | | | | |
| | 辦理期末路跑競賽 | 教導處 | 112.05.26 | | | | | | |
| 六 | 體適能資料上傳 | 教導處 | 112.06.01 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 112.06.01 | | | | | | |
| | 辦理畢業典禮 | 教導處 | 112.06.09 | | | | | | |
| | 教師學習社群成果上傳 | 教導處 | 112.06.26 | | | | | | |
| 七 | 辦理學習扶助計畫 | 教導處 | 112.07.03 | | | | | | |
| | 喜閱網圖書採購 | 總務處 | 112.07.06 | | | | | | |
| | 辦理夏令營 | 教導處 | 112.07.10 | | | | | | |
| 八 | 校園文化空間布置 | 總務處 | 112.08.03 | | | | | | |
| | 校園網路設備更新 | 總務處 | 112.08.09 | | | | | | |
| | 教學及行政電腦汰換 | 總務處 | 112.08.15 | | | | | | |
| 九 | 友善校園宣導 | 教導處 | 112.09.01 | | | | | | |
| | 辦理跳繩比賽 | 教導處 | 112.09.08 | | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 112.09.15 | | | | | | |
| | 辦理游泳教學 | 教導處 | 112.09.12 | | | | | | |
| | 教育優先區社團開課 | 教導處 | 112.09.13 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 112.09.21 | | | | | | |
| 十 | 辦理教師學習社群 | 教導處 | 112.10.11 | | | | | | |
| | 辦理戶外教育 | 教導處 | 112.10.17 | | | | | | |
| | 辦理萬聖節踩街活動 | 教導處 | 112.10.26 | | | | | | |
| 十一 | 辦理英語村遊學活動 | 教導處 | 112.11.07 | | | | | | |
| | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 112.11.08 | | | | | | |
| | 辦理佛光山國際書展 | 教導處 | 112.11.14 | | | | | | |
| 十二 | 辦理親職教育 | 教導處 | 112.12.09 | | | | | | |
| | 辦理運動會 | 教導處 | 112.12.09 | | | | | | |
| | 辦理聖誕節才藝秀 | 教導處 | 112.12.19 | | | | | | |
| | 教育部教育儲蓄專戶結算 | 教導處 | 112.12.29 | | | | | | |

高雄市大樹區姑山國民小學「113年度工作計畫手冊」

| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處室 交換覆核 | 備註 |
|----|----------------|-----|-----------|------|------|--------------|--------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 113.01.02 | | | | | |
| | 規劃校園圖書角 | 總務處 | 113.01.10 | | | | | |
| | 校園文化空間布置 | 總務處 | 113.01.16 | | | | | |
| 二 | 友善校園宣導 | 教導處 | 113.02.16 | | | | | |
| | 辦理課後照顧 | 教導處 | 113.02.26 | | | | | |
| | 申請教師學習社群 | 教導處 | 113.02.29 | | | | | |
| 三 | 辦理班親會 | 教導處 | 113.03.01 | | | | | |
| | 辦理親職教育講座 | 教導處 | 113.03.01 | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 113.03.05 | | | | | |
| | 教育優先區社團開課 | 教導處 | 113.03.06 | | | | | |
| | 教學及行政電腦汰換 | 總務處 | 113.03.08 | | | | | |
| | 辦理校內籃球鬥牛賽 | 教導處 | 113.03.11 | | | | | |
| | 消防系統改善 | 總務處 | 113.03.13 | | | | | |
| | 辦理小校盃籃球鬥牛賽 | 教導處 | 113.03.22 | | | | | |
| | 辦理兒童節暨復活節闖關活動 | 教導處 | 113.03.29 | | | | | |
| 四 | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 113.04.09 | | | | | |
| | 無障礙坡道整建工程 | 總務處 | 113.04.15 | | | | | |
| 五 | 辦理母親節才藝秀 | 教導處 | 113.05.07 | | | | | |
| | 辦理千葉老人照護中心送愛活動 | 教導處 | 113.05.07 | | | | | |
| | 辦理期末路跑競賽 | 教導處 | 113.05.24 | | | | | |
| 六 | 體適能資料上傳 | 教導處 | 113.06.01 | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 113.06.04 | | | | | |
| | 辦理畢業典禮 | 教導處 | 113.06.12 | | | | | |
| | 教師學習社群成果上傳 | 教導處 | 113.06.24 | | | | | |
| 七 | 辦理學習扶助計畫 | 教導處 | 113.07.01 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 辦理夏令營 | 教導處 | 113.07.08 | | | | | | |
| | 喜閱網圖書採購 | 總務處 | 113.07.09 | | | | | | |
| 八 | PU 跑道改善工程 | 總務處 | 113.08.01 | | | | | | |
| | 戶外照明系統改善 | 總務處 | 113.08.06 | | | | | | |
| | 創客教育教學設備 (3D 印表機、雷雕機..) | 總務處 | 113.08.08 | | | | | | |
| 九 | 友善校園宣導 | 教導處 | 113.09.02 | | | | | | |
| | 辦理跳繩比賽 | 教導處 | 113.09.06 | | | | | | |
| | 辦理游泳教學 | 教導處 | 113.09.10 | | | | | | |
| | 教育優先區社團開 課 | 教導處 | 113.09.11 | | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 113.09.13 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 113.09.24 | | | | | | |
| 十 | 辦理教師學習社群 | 教導處 | 113.10.09 | | | | | | |
| | 辦理戶外教育 | 教導處 | 113.10.15 | | | | | | |
| | 辦理萬聖節踩街活 動 | 教導處 | 113.10.31 | | | | | | |
| 十一 | 辦理英語村遊學活 動 | 教導處 | 113.11.05 | | | | | | |
| | 辦理大樹國中職探 活動 | 教導處 | 113.11.07 | | | | | | |
| | 辦理佛光山國際書 展 | 教導處 | 113.11.12 | | | | | | |
| 十二 | 辦理親職教育 | 教導處 | 113.12.14 | | | | | | |
| | 辦理運動會 | 教導處 | 113.12.14 | | | | | | |
| | 辦理聖誕節才藝秀 | 教導處 | 113.12.24 | | | | | | |
| | 教育部教育儲蓄專 戶結算 | 教導處 | 113.12.31 | | | | | | |

高雄市大樹區姑山國民小學「114 年度工作計畫手冊」

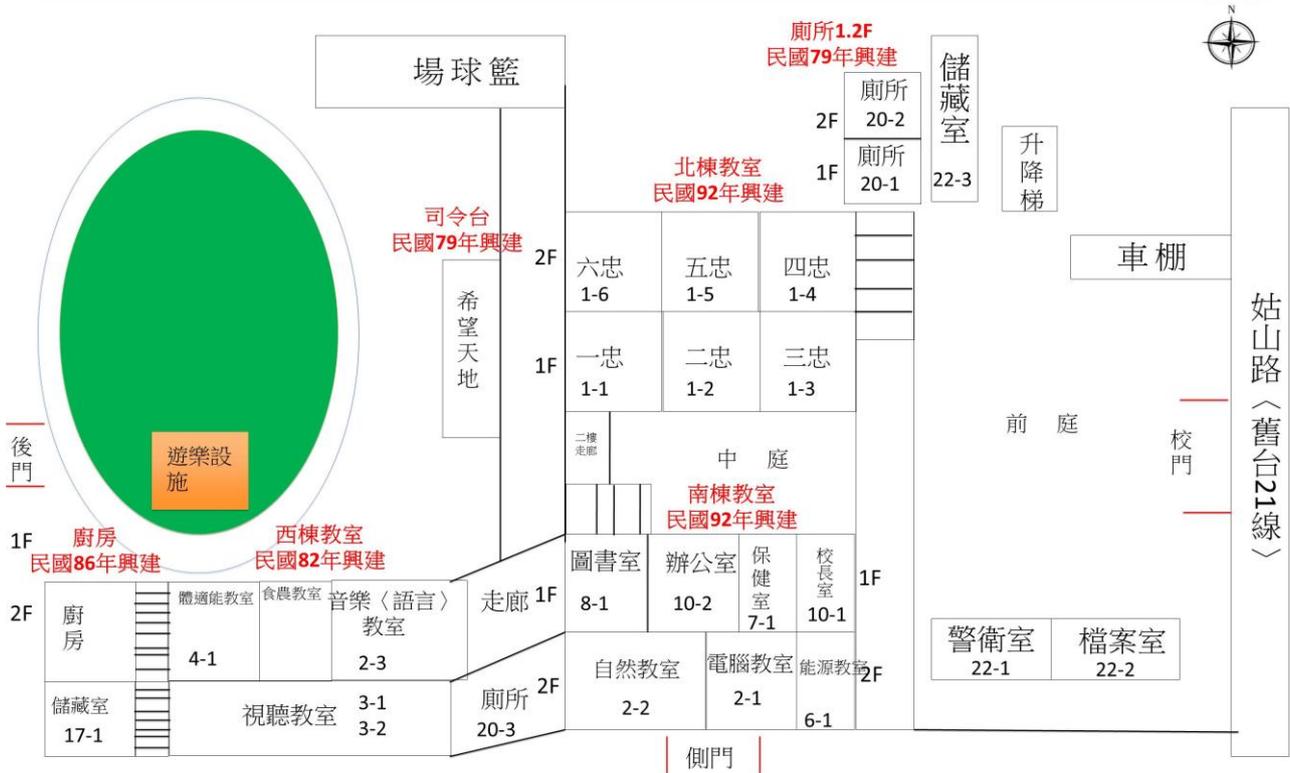
| 月份 | 執行工作項目 | 負責人 | 執行情形 | | | 執行單位處室 檢核 | 其他處 室交換 覆核 | 備註 |
|----|----------|-----|-----------|------|------|--------------|------------------|----|
| | | | 預定日期 | 實施日期 | 完工日期 | | | |
| 一 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 114.01.02 | | | | | |
| 二 | 辦理班親會 | 教導處 | 114.02.14 | | | | | |
| | 辦理親職教育講座 | 教導處 | 114.02.14 | | | | | |
| | 教育優先區社團開 | 教導處 | 114.02.19 | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 課 | | | | | | | | |
| | 辦理課後照顧 | 教導處 | 114.02.24 | | | | | | |
| | 申請教師學習社群 | 教導處 | 114.02.26 | | | | | | |
| 三 | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 114.03.04 | | | | | | |
| | 辦理校內籃球鬥牛賽 | 教導處 | 114.03.17 | | | | | | |
| | 辦理小校盃籃球鬥牛賽 | 教導處 | 114.03.28 | | | | | | |
| 四 | 辦理兒童節暨復活節闖關活動 | 教導處 | 114.04.01 | | | | | | |
| | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 114.04.15 | | | | | | |
| | 校園文化空間布置 | 總務處 | 114.04.18 | | | | | | |
| 五 | 辦理母親節才藝秀 | 教導處 | 114.05.06 | | | | | | |
| | 辦理千葉老人照護中心送愛活動 | 教導處 | 114.05.06 | | | | | | |
| | 辦理期末路跑競賽 | 教導處 | 114.05.23 | | | | | | |
| 六 | 體適能資料上傳 | 教導處 | 114.06.02 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 114.06.05 | | | | | | |
| | 辦理畢業典禮 | 教導處 | 114.06.11 | | | | | | |
| | 教師學習社群成果上傳 | 教導處 | 114.06.26 | | | | | | |
| 七 | 辦理學習扶助計畫 | 教導處 | 114.07.01 | | | | | | |
| | 辦理夏令營 | 教導處 | 114.07.14 | | | | | | |
| | 喜閱網圖書採購 | 總務處 | 114.07.21 | | | | | | |
| 八 | 廁所整建工程 | 總務處 | 114.08.01 | | | | | | |
| | 建構校園環境安全監視系統 | 總務處 | 114.08.07 | | | | | | |
| | 教學及行政電腦汰換 | 總務處 | 114.08.13 | | | | | | |
| 九 | 友善校園宣導 | 教導處 | 114.09.01 | | | | | | |
| | 辦理跳繩比賽 | 教導處 | 114.09.08 | | | | | | |
| | 辦理游泳教學 | 教導處 | 114.09.12 | | | | | | |
| | 教育優先區社團開課 | 教導處 | 114.09.13 | | | | | | |
| | 辦理班親會 | 教導處 | 114.09.08 | | | | | | |
| | 辦理朗朗英語檢測 | 教導處 | 114.09.26 | | | | | | |
| 十 | 辦理教師學習社群 | 教導處 | 114.10.15 | | | | | | |
| | 辦理戶外教育 | 教導處 | 114.10.21 | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|-------------|-----|-----------|--|--|--|--|--|--|
| | 辦理萬聖節踩街活動 | 教導處 | 114.10.30 | | | | | | |
| 十一 | 辦理英語村遊學活動 | 教導處 | 114.11.04 | | | | | | |
| | 辦理大樹國中職探活動 | 教導處 | 114.11.13 | | | | | | |
| | 辦理佛光山國際書展 | 教導處 | 114.11.11 | | | | | | |
| 十二 | 辦理親職教育 | 教導處 | 114.12.13 | | | | | | |
| | 辦理運動會 | 教導處 | 114.12.13 | | | | | | |
| | 辦理聖誕節才藝秀 | 教導處 | 114.12.23 | | | | | | |
| | 教育部教育儲蓄專戶結算 | 教導處 | 114.12.31 | | | | | | |

附件 1、校舍興建年代配置平面圖

高雄市大樹區姑山國小校舍興建年代配置平面圖 109.08 總務處製



附件 2、111-114 年預定進行之工程建設空間

